**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД

ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544

e-mail: [skvortsovskaya74@mail.ru](mailto:skvortsovskaya74@mail.ru)

**Справка**

.09.2021 с. Скворцово №

***Об итогах проведения предметной недели по английскому языку***

Согласно плану внутришкольного контроля, с 20.09. по 24.09.2021 года была организована и проведена предметная неделя по иностранному (английскому) языку.

**Цели предметной недели:** повысить мотивацию в изучении английского языка и истории; развивать творческие способности учащихся; развивать умение высказывать свои мысли на иностранном языке; выявить учащихся, стремящихся к углубленному изучению истории, культуры и обычаев стран изучаемого языка.

Предметная неделя была посвящена Великобритании – стране с необычными для русских людей традициями, символами, праздниками. План проведения предметной недели был разработан учителями английского языка, согласован с ЗДУВР Твердун Ю.С. Предметная неделя по [английскому языку](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Finostrannie_yaziki%2F) позволила не только углубить и расширить знания иностранного языка, но и способствовала расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повысила мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Предметная неделя английского языка по своему характеру являлась массовой формой образовательной деятельности, в которой приняли участие обучающиеся со 2 по[11 классы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2F11_klass%2F), а по своей структуре являлась комплексной, так как включала комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к образованию обучающихся. Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия обучающихся. Обучающиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.

Все мероприятия недели английского языка были подготовлены и проведены с использованием методики коллективных творческих дел в разновозрастных группах обучающихся.

Проведённые мероприятия и итоги недели представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Итоги мероприятий | Участники | Ответственные |
| 20.09.  2021 | Открытие «Недели английского языка». |  | 2-11 кл. | Колесник Е.С.  Билялова С.И. |
| 21.09.  2021 | Выставка рисунков «Любимая буква» | Лучшие рисунки:  Адодин Алексей  Мешин Руслан  Задорожная Василиса | 2-А кл. | Билялова С.И. |
| 22.09.  2021 | Выставка творческих работ и портфолио учащихся по английскому языку. | Лучшие работы:  Евдокимов В., Молева С., Девлетшаев Ю. | 3-Б кл.  6-7 кл. | Колесник Е.С. |
| 23.09.  2021 | Демонстрация любимых детских мультфильмов на английском языке. |  | 3-Б кл. | Колесник Е.С. |
| Интерактивный квест «Загородный дом». | Активные участники:  Панфилов Никита  Умаргаджиева Ангелина  Чичаева Любовь | 6-Б кл. | Колесник Е.С. |
| Выставка рисунков «Любимая буква». | Лучшие рисунки  Куртсеитов Марлен  Бекиров Али  Бариева Арзы | 2-Б кл. | Билялова С.И. |
| Открытый урок по теме «Школа!». | Лучшие участники:  Девлетшаев Зинедин  Куртсеитов Эмин  Курбанова Алина  Миметова Адиле  Маслвков Артур  Усеинов Марат | 5-Б кл. | Билялова С.И. |
| Викторина «Что мы знаем о Великобритании» | Беляева Я. | 8-А кл. | Толошная И.В. |
|  | Выставка «Англоязычные страны» |  | 5-11 кл. | Толошная И.В. |
| 24.09.  2021 | Игра-викторина «Мы изучаем английский язык» | Победители:  Мустафаев Эдем  Эюпов Сейтнеби  Авраменко Марк  Глебов Даниил | 4-А кл. | Билялова С. И. |
| Литературная беседа «Расскажи о своей любимой книге» | Иваненко Ангелина  Девлетшаев Юсуф  Бондаренко Виктория | 7-А кл. | Колесник Е.С. |
| Викторина «Funny English» | Победители:  Витюк София  Перепечаева Анастасия  Мирзоев Серафим  Жукова Доминика | 3-А кл. | Билялова С. И. |
| Викторина «Традиции Великобритании» | Победители:  Коробко Никита  Шевцова Анастасия  Зубцова Анна | 9 кл. | Толошная И.В. |
| Подведение итогов. |  |  | Толошная И.В.  Колесник Е.С.  Билялова С.И. |

К проведению этого мероприятия были привлечены обучающиеся 2-11 классов. Задействовав эмоции детей, учителя смогли легко и грамотно повторить изученный языковой материал и погрузить обучающихся в новый, который благодаря умело организованной работе обучающихся тут же ими применялся в устной речи – продуктивном виде речевой деятельности.

Учителя продемонстрировали хорошую методику преподавания предмета в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС. Все обучающиеся на уроке были участниками образовательного процесса. Здоровьесбережение обеспечивалось учителем за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, смены видов учебной речевой деятельности - говорение сменялось чтением, письмом и наоборот, а традиционная физкультурная минутка содержала общефизические упражнения, которые сочетались с пением на английском языке. Общение на иностранном языке было мотивированным и целенаправленным. На уроках была создана положительная психологическая установка на иноязычную речь, на учебную самодеятельность обучающихся – сами повторили, сами пересказали, сами сделали. Учителя предупреждали фонетические трудности обучающихся путём отработки звуков изолированно в словах, словосочетаниях, предложениях, а также в рифмовках, тем самым совершенствует произносительные навыки в целом и каждого в отдельности. Игра на уроке служила средством обучения языку, выработки у обучающихся речевых навыков и умений, выступала в качестве приема закрепления знаний и способа тренировки. Участие обучающихся в игре побуждало принимать участие в общении, в игровом действии, что способствовало запоминанию речевого материала, развитию определенных речевых умений.

Подводя общий итог мероприятий предметной недели, сделав самоанализ, учителя английского языка отметили, что поставленные задачи были достигнуты. Участие в мероприятиях позволило не только закрепить знания учащихся, расширить их словарный запас и кругозор, но и развить навыки творческой  деятельности, познакомиться с новыми традициями англоговорящих стран. Талантливые ребята имели возможность проявить себя, а способные учащиеся – попробовать новый  для себя вид деятельности.

**ВЫВОДЫ:**

Предметная неделя была проведена согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Учителя английского языка позиционировали опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки по темам самообразования.

Был дан анализ проведённому мероприятию , даны методические рекомендации. Обучающимся было интересно, поскольку они были активными участниками проведенных мероприятий и смогли познакомиться более глубоко с содержанием изучаемого предмета, посмотреть на культуру стран изучаемого языка с другой стороны, пережить положительные эмоции, а родители с большим желанием активно включались в проведение недели, от чего получили огромное удовольствие от совместного творчества детей-учителей-родителей. Необходимо отметить большой интерес и поддержку родителей к проведению недели английского языка. Проведение недели освещено на страницах школьного сайта, велась фото и видеосъемка.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Отметить добросовестную работу учителей английского языка, подготовивших уроки и мероприятия в рамках предметной недели: Толошной И.В., Колесник Е.С.,Биляловой С.И.
2. Учителям английского языка продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся, интереса к изучению английского языка, воспитывать у обучающихся ответственность за результаты учебного труда.
3. Ход и итоги проведения предметной недели своевременно освещать на сайте школы, своевременно оформлять материалы недели.
4. При планировании проведения недели увеличить число и разнообразие заочных, дистанционных, виртуальных и других форм для обучающихся и заинтересованных участников образовательных отношений школы.
5. Продумывать содержание предметной недели по английскому языку с учетом обучающихся всех уровней образования.
6. Рассмотреть результаты предметной недели на заседании МО учителей гуманитарного цикла.

Справку составила заместитель директора по УВР Твердун Ю.С.

Справка рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла от №

Ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
| 1 | Колесник Р.В. |  |  |
| 2 | Колесник Е.С. |  |  |
| 3 | Толошная И.В. |  |  |
| 4 | Билялова С.И. |  |  |